

ACCOMPAGNEMENT À LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE



12 PARTICIPANTS



PRE-REQUIS

• Aucun

www.fore.fr

 **DURÉE : 24H**

CONTACT

FORE ILES DU NORD

18, rue Canne à Sucre
ZAC Hope Estate
97150 SAINT-MARTIN

 **0590 87 41 20**

 dilenord.joseph@fore.fr

 www.fore.fr/idn



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelle, à l'orientation vers la formation et l'emploi.
- Analyser une demande et contractualiser un accompagnement afin d'explorer les intérêts, capacités et valeurs mobilisés dans le contexte professionnel et, d'identifier les méthodologies pertinentes pour mener l'analyse d'expérience professionnelle.
- Mettre en œuvre des modèles d'accompagnement, dans le respect du code déontologique, permettant de recueillir les informations et données issues des entretiens centrés sur le récit de vie professionnelle. Identifier les pistes de projets professionnels afin d'élaborer un plan d'action objectifs et chronologique.



CONTENU ET THÈMES ABORDÉS

Mémorandum du parcours professionnel et analyse descriptive des activités du candidat

- Sélectionner les activités significatives et révélatrices des compétences requises dans le métier concerné par le diplôme.
- Mettre en correspondance ses acquis professionnels et le référentiel (programme) du diplôme visé.
- Analyser avec précision l'expérience professionnelle du candidat à la VAE.

Formalisation et rédaction du dossier VAE

- Accompagner à la retranscription écrite des activités du candidat.
- Suivre/encadrer la progression du dossier écrit par le candidat (livret 2) pour optimiser le fond et la forme du livret 2 présenté lors des épreuves de validation du diplôme visé.

Préparation à l'entretien avec le jury

- Préparer l'oral par l'exposé clair et explicite du déroulement de l'entretien avec le jury.
- Exposer le type de questions qui pourront être posées au candidat par le jury au regard de son expérience.
- Préparer le candidat à sa présentation orale.

Préparation à une mise en situation professionnelle

- Présenter au candidat les conditions de la mise en situation professionnelle.
- Entraîner le candidat à cet exercice en tenant compte des critères d'évaluation qui seront utilisés pas le jury.



MODALITES PÉDAGOGIQUES :

Apport théorique
Méthode expositive afin de transmettre les connaissances minimales liées aux objectifs pédagogiques et un contenu structuré - Séances de travaux pratiques.
Travaux individualisés en fonction des besoins et difficultés des apprenants.

SELECTION & EVALUATION :

Tests écrits - Entretien oral.
Tout au long du parcours de formation plusieurs évaluations sont proposées aux stagiaires

ACCESSIBILITE DU LIEU ET MODALITES PEDAGOGIQUES ADAPTEE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Salle adaptée et du matériel spécifique pour répondre à des besoins d'accessibilité : place de parking... Animation de formations adaptée. Rythme de formation adapté Suivi individuel renforcé.