

CFA+**FORE**

**MINISTÈRE
DU TRAVAIL**
Liberté
Égalité
Fraternité

TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR.TRICE PROFESSIONNEL D'ADULTES



**525H
SUR 1 AN
2 jours/Semaine
LIEU : MARTINIQUE**

PRÉREQUIS

Être titulaire d'un diplôme (BAC+2). Avoir une expérience professionnelle de 2 ans
Être éligible au contrat d'apprentissage.

FINANCEMENT

Formation éligible au CPF N° 237967
FINANCEMENTS OPCO,
TRANSITIONS PRO, Entreprises

CERTIFICATION

Titre professionnel de Niveau 5 (BAC+2),
délivré par le Ministère du Travail
Code RNCP : 247
Code Diplôme Apprentissage : 36T33301

CONTACTS

Sophie SARDAIGNE 0696 25 86 07 / 0596 68 62 52
sophie.sardaigne@fore.fr
Maud RUEDA 0696 93 77 42/ 0596 68 62 52
maud.rueda@fore.fr

METHODES PEDAGOGIQUES :

Méthodes Active et Participative : Apports opérationnels par des spécialistes du secteur
Mises en situation – Travaux dirigés – Etudes de cas – Présentiel / Distanciel

MOYENS PEDAGOGIQUES :

Salle informatique connectée Internet (fibre optique) – Documentations sur plateforme TEAMS
Vidéo projecteur – Matériel salle de formation

SUIVI ET EVALUATIONS : Contrôles continus. Etudes de cas issues de situations professionnelles;
Dossier Professionnel et soutenance terminale face à un jury.
Plateforme TEAMS qui permet de télécharger les cours.



www.fore.fr

LE OU LA TITULAIRE DU TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR.TRICE PROFESSIONNEL D'ADULTES DOIT ÊTRE CAPABLE DE :

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.



TITRE PROFESSIONNEL FORMATEUR.TRICE PROFESSIONNEL D'ADULTES

PROGRAMME

1 PRÉPARER ET ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION COLLECTIVES EN INTEGRANT DES ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

- **Elaborer la progression pédagogique** d'une action de formation à partir d'une demande
- **Concevoir le scénario pédagogique** d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- **Concevoir les activités d'apprentissage** et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- **Animer un temps de formation** collectif en présence ou à distance
- **Evaluer les acquis** de formation des apprenants
- **Inscrire ses actes professionnels** dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- **Maintenir son niveau d'expertise** et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

2 CONSTRUIRE DES PARCOURS INDIVIDUALISÉS ET ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

- **Concevoir l'ingénierie** et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- **Accueillir les apprenants** en formation et coconstruire leurs parcours
- **Former et accompagner** les apprenants dans des parcours individualisés
- **Remédier aux difficultés** individuelles d'apprentissage
- **Accompagner les apprenants** dans la consolidation de leur projet professionnel
- **Analyser ses pratiques** professionnelles

2 MODULES, 13 COMPÉTENCES !

PRÉPARATION DE L'EXAMEN

Préparation du Dossier Professionnel, du Dossier projet et du passage devant le jury.



ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES DE FORMATEUR ET ÊTRE CAPABLE DE VALIDER LE TITRE PROFESSIONNEL.



PERSPECTIVES D'EMPLOI

- **Formateur / Formatrice**
- **Chargé(e) de Formation**
- **Formateur / Concepteur**
- **Animateur / Animatrice de Conception**
- **Formateur / Formatrice Accompagnateur**
- **Monitrice / Moniteur de formation**
- **Conseiller en Formation**
- **Coordinateur**



Analyser des demandes de formation d'origine et de nature diverses.

Identifier des compétences

Définir des modalités pédagogiques

Animer des temps de formation

Adapter et créer des activités d'apprentissage et d'évaluation

Evaluer ses pratiques